

Институт прикладной физики РАН  
 Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева  
 Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского (Национальный исследовательский университет)  
 Нижегородский государственный университет им. К.Минина (Мининский университет)  
 Нижегородский филиал всероссийского общества «Знание»

## X Круглый стол учителей физики, математики и астрономии Нижегородской области 29 мая - 6 июня 2020 года

### Секция "Обмен опытом"

	ФИО	Населенный пункт	Учреждение	Предметы	Тема выступления	Примечание
1	Авдеенко Ульяна Сергеевна	Нижний Новгород	Музей науки "Нижегородская радиолaborатория"	астрономия	<b>Музей науки "Нижегородская радиолaborатория". Работа в условиях самоизоляции</b>	5 июня, пятница
2	Балакин Михаил Александрович	Нижний Новгород	МАОУ «Лицей №38»	физика, астрономия	<b>Учебники в век цифровизации</b>	4 июня, четверг
3	Беленов Алексей Федорович	Нижний Новгород	Нижегородский институт развития образования	физика, астрономия	<b>Амплитудные и спектральные характеристики естественных и искусственных источников света</b>  <i>Работа Селезневой Анны, ученицы 11 класса МБОУ «Гимназия №1», г. Нижний Новгород</i>	2 июня, вторник
4	Беликович Анна Владимировна	Нижний Новгород	МБОУ Лицей № 40	физика	<b>Первый опыт дистанционных уроков физики</b>  <i>Содержание: выбор платформы, оборудование рабочего места, преимущества и недостатки, использование видеоуроков.</i>	5 июня, пятница
5	Битюринa Вера Юрьевна	Нижний Новгород	МАОУ «Лицей №38»	физика	<b>Использование некоторых приемов развития коммуникации, сотрудничества, критического и креативного мышления на уроках физики</b>  <i>Расскажу о ряде приемов, так называемой "Сингапурской системы", которые можно использовать для работы в группах на уроках физики, хотя эти обучающие структуры обычно используются при изучении предметах гуманитарного цикла, в</i>	3 июня, среда

					основном иностранных языков.	
6	Богачева Наталья Владимировна	Саров	МБОУ Лицей №15	математика	<b>Технология «Перевернутый класс» на уроках математики</b>  <i>В докладе представлена реализация технологии «Перевернутый класс» на уроках наглядной геометрии в период дистанционного обучения. Приводятся примеры уроков с использованием образовательного онлайн ресурса ЯКласс, платформы Zoot</i>	5 июня, пятница
7	Григина Ирина Михайловна	Арзамас	Арзамасская православная гимназия	математика, физика	<b>Внедрение финансовой грамотности в курс математики как способ повышения интереса к предмету</b>  <i>Задача повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации в течение последнего времени рассматривается руководством страны как приоритетная. Далее примеры задач и краткий анализ огэ 2020 с 1 по 5 задания - финансовые задачи из жизни.</i>	3 июня, среда
8	Демина Марина Юрьевна	Нижний Новгород	МАОУ "Лицей №28 им. академика Б. А. Королева"	физика, астрономия	<b>Использование Google формы и Google презентации в процессе обучения для индивидуальных и групповых заданий</b>  <i>В докладе представлены возможности использования Google Документов: на практических примерах будет рассказано о том, как можно использовать Google Презентации и Google Форм на уроках или при выполнении домашних заданий.</i>	2 июня, вторник
9	Демина Ольга Евгеньевна	Нижний Новгород	МАОУ "Школа №49"	физика	<b>Как можно использовать Google документы и Google таблицы на уроках и в организации своей работы.</b>  <i>В докладе представлены возможные варианты использования Google Документов и Google Таблиц для работы с учениками и для удобства выполнения работы учителя. Будут приведены примеры проведения лабораторных работ с использованием этих сервисов.</i>	2 июня, вторник
10	Еделев Андрей Юрьевич	Нижний Новгород	МАОУ «Лицей №38»	физика	<b>Проекты на уроках физики: плюсы и минусы</b>  <i>Некоторые вопросы организации проектной деятельности на уроках физики. Возможные виды и</i>	2 июня, вторник

					формы проектов по физике. Плюсы и минусы проектной деятельности как таковой. Подводные камни проектной деятельности на уроках физики. Как избежать крайностей, или Два основных принципа «лучше меньше, но лучше» и «или делать качественно, или вообще не делать».	
11	Карпова Лариса Петровна	Нижний Новгород	МАОУ "Школа №55"	физика, астрономия	<b>Использование сайта Решу ЕГЭ для подготовки к экзамену на дистанционном обучении</b>  <i>Как создать и провести дистанционный урок, курс. Создать вариант домашней работы.</i>	3 июня, среда
12	Князев Александр Александрович	Саратов	Физико-технический лицей	физика	<b>Учебно-исследовательские работы школьников</b>  <i>В докладе пойдет речь об учебно-исследовательских работах школьников на примере работы «Водяной мост» одной из моих учениц.</i>	2 июня, вторник
13	Князев Александр Александрович (младший)	Саратов	Лицей №15	физика	<b>Об одной учебно-исследовательской работе</b>  <i>В докладе пойдет речь об учебно-исследовательской работе на тему «Падение магнита в алюминиевой трубке», которую мы делали с моей ученицей.</i>	5 июня, пятница
14	Колчина Ирина Николаевна	Дальнеконстантиновский р-он, п.Нижегородец	МАОУ Нижегородская СШ	физика, астрономия, информатика	<b>Использование образовательной платформы Stepik для самообразования и работы учителя</b>  <i>Stepik — образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов.</i>	3 июня, среда
15	Комышанова Лариса Борисовна	Нижний Новгород	МБОУ «Школа №135»	информатика	<b>Мультимедийные технологии на уроках: практические советы и техники</b>	4 июня, четверг
16	Королева Ольга Викторовна	Нижний Новгород	МБОУ "Школа №174"	математика, информатика	<b>Мое открытие на дистанте: «CORE – Адаптивная онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний»</b>	1 июня, понедельник
17	Кошелев Илья Александрович			математика, информатика	<b>Обзор интерактивных досок онлайн</b> <i>Расскажу про сайты, которые позволяют писать "как на доске", использование их на уроках. Плюсы минусы определенных платформ, предоставляющих такую возможность</i>  <b>Использование программы discord в дистанционном обучении</b>  <i>Расскажу про основные</i>	1 июня, понедельник 2 выступления

					моменты настройки бесплатного сервера для проведения дистанционных уроков.	
18	Кузьмичева Тамара Юрьевна	Нижний Новгород	Музей науки "Нижегородская радиолaborатория"	физика, астрономия	<b>Астрофизическое задание № 24 ЕГЭ: что нужно знать учащемуся</b>	3 июня, среда
19	Ларионов Вадим Сергеевич			физика	<b>Из опыта организации и проведения дистанционного мероприятия "Физический Stand Up "Kids to Kids"</b>  <i>Доклад посвящён вопросам организации дистанционного мероприятия, проводимого в рамках проекта "Школа Росатома". "Физический Stand Up "Kids to Kids" – это мероприятие в популярном в настоящее время формате интеллектуального досуга по типу Stand-up или Science Slam. Возможно опыт проведения данного мероприятия будет полезен участникам Круглого стола.</i>	5 июня, пятница
20	Ларионова Наталья Валентиновна	Саров	МБОУ Лицей № 15	физика	<b>Особенности реализации моделей смешанного обучения в условиях дистанционного преподавания физики в МБОУ Лицей № 15</b>  <i>Доклад посвящён организации дистанционного обучения физике в МБОУ Лицей № 15 г. Сарова, особенностям построения дистанционных курсов по физике в LMS Moodle, рассмотрены вопросы применения моделей смешанного обучения в условиях дистанта. Особое внимание уделяется выстроенной системе оценивания достижений учащихся. Рассматриваются также вопросы применения интерактивных рабочих листов, интерактивных лабораторий, а также вопросы организации других дистанционных активностей (выполнение и защита проектных работ, челленджи, оформление онлайн стенгазет и т.п.)</i>	3 июня, среда
21	Манжула Галина Владимировна	Дальнеконстантиновский р-он, п.Нижегородец	МАОУ Нижегородская СШ	математика	<b>Использование интернет ресурсов, образовательных платформ и сайтов в организации образовательного процесса</b>  <i>В своем выступлении я поделюсь с коллегами об удобстве использования в работе учителя таких образовательных сайтов и платформ, как uchi.ru, uztest.ru, kno.foxford.ru.</i>	3 июня, среда

					<i>testedu.ru, интерактивная тетрадь skysmart и др.</i>	
22	Марчева Ирина Александровна	Нижний Новгород	МБОУ Школа №135	математика	<p><b>Задачи бытовой направленности в школьном курсе математики</b></p> <p><i>Содержание современного школьного курса математики тесно связано с задачей формирования представлений о математике как о необходимой для каждого человека составляющей общих знаний о мире и понимания значимости этой науки для общественного прогресса. Перед современной школой стоит задача совершенствования образования и подготовки школьников к практической деятельности. Одним из направлений модернизации современного математического образования является усиление прикладной направленности школьного курса математики, то есть осуществление связи его содержания и методики обучения с практикой. Хочу поделиться с коллегами коллекцией задач бытовой направленности, которые можно рассматривать как на уроках при изучении отдельных тем, так и во внеурочной деятельности. В подборке представлены задачи на разные темы школьного курса математики, темы домашних практических, лабораторных работ и творческих работ.</i></p>	4 июня, четверг
23	Молькова Марина Константиновна	Нижний Новгород		физика, астрономия	<p><b>Опыт проведения онлайн-уроков в 9 - 11 классах</b></p> <p><i>В докладе представлены те методы и приемы, которые были использованы в период карантина. Проводились онлайн-уроки на платформе Zoot, как обычные с изложением материала, так и лабораторные работы и разборы выполненных контрольных работ и домашних заданий. Проводились также индивидуальные онлайн-занятия на платформах Zoot и Skype. Домашние задания выдавались на 1-2 недели вперед на портале "Дневник.ру", там же выкладывались для каждого класса необходимые материалы и ссылки. Учащиеся присылали</i></p>	3 июня, среда

					<p>выполненные задания по электронной почте. Большой объем проверенных заданий позволил эффективно исправлять недостатки знаний учащихся.</p>	
24	Овсянникова Александра Александровна	Нижний Новгород	Лицей №87	физика, астрономия	<p><b>Интерактивное сопровождение курса астрономии: поднимаем интерес</b></p> <p><i>В сообщении представлены различные приложения для смартфонов, которые можно использовать на уроках физики и в свободное время. Приложения помогают повысить общее представление о Вселенной. Приложения можно использовать в качестве практических работ.</i></p>	1 июня, понедельник
25	Перминов Андрей Олегович	Дзержинск	МБОУ СШ №2	физика, астрономия	<p><b>Домашний сервер для дистанционного обучения</b></p> <p>Расскажу о своём опыте использования системы управления обучением moodle и облачного хранилища nextcloud, установленных на домашнем компьютере, для очного и дистанционного обучения</p>	1 июня, понедельник
26	Пешкова Елена Александровна	Нижний Новгород	Лицей №82	физика	<p><b>Актуализация знаний с помощью triventy.com</b></p> <p><i>В выступлении будут продемонстрированы возможности интернет-сервиса для создания викторин triventy.com. Сервис позволяет быстро провести опрос, проанализировать результат и скорректировать дальнейший ход занятия. В ходе выступления планируется мастер-класс по созданию викторины.</i></p>	3 июня, среда
27	Плужникова Кристина Григорьевна	Арзамас	МБОУ СШ №13	физика	<p><b>Система работы по организации научно-исследовательской деятельности учащихся</b></p> <p><i>Система активизации всестороннего развития деятельности учащихся через исследовательскую работу.</i></p>	5 июня, пятница
28	Поройкова Ольга Геннадьевна	Нижний Новгород	Школа с углубленным изучением отдельных предметов 183 им.Р.Алексеева	физика, астрономия, информатика	<p><b>Использование интерактивных технологий в условиях реализации дистанционного обучения на уроках физики при выполнении лабораторного практикума</b></p> <p><i>В выступлении описывается использование интерактивных технологий при организации выполнения лабораторного практикума на уроках физики. Рассматривается проблема</i></p>	2 июня, вторник

					использования и внедрения информационно коммуникационных технологий совместно с интерактивными методами в процесс обучения.Приводятся примеры организации выполнения лабораторных и практических работ из опыта организации дистанционных уроков . Примеры организации урока в зуум и выполнения лабораторных и практических работ. Полезные сайты для работы учителя	
29	Святова Ирина Викторовна	Саров	МБОУ Лицей № 15	физика	<b>Особенности реализации моделей смешанного обучения в условиях дистанционного преподавания физики в МБОУ Лицей № 15</b>  <i>Доклад посвящён организации дистанционного обучения физике в МБОУ Лицей № 15 г.Сарова, особенностям построения дистанционных курсов по физике в LMS Moodle, рассмотрены вопросы применения моделей смешанного обучения в условиях дистанта. Особое внимание уделяется выстроенной системе оценивания достижений учащихся. Рассматриваются также вопросы применения интерактивных рабочих листов, интерактивных лабораторий, а также вопросы организации других дистанционных активностей (выполнение и защита проектных работ, челленджи, оформление онлайн стенгазет и т.п.)</i>	3 июня, среда
30	Сизов Сергей Павлович	Чкаловск	Сицкая СОШ	физика, астрономия	<b>И в шутку, и всерьез</b>  <i>Как известно, слово - на языке, понятие - в голове. Для глубокого и сознательного освоения физических понятий просто необходимо понятия подкреплять образами. Как я это делаю и в какой форме, и что из этого получается, я расскажу в своем выступлении.</i>	4 июня, четверг
31	Смирнов Андрей Александрович	Нижний Новгород	МБОУ "Лицей № 40"	физика	<b>Городской ресурсный центр физико-математического образования</b>  <i>Краткое сообщение о работе ГРЦ ФМО на базе МБОУ "Лицей № 40". Краткие итоги работы за прошедшие года. Физико-математическая школа "Квант" - очная и возможно заочная формы обучения. Ответы на вопросы.</i>	2 июня, вторник

32	Солина Елена Михайловна	Нижний Новгород	МБОУ "Школа 77"	физика, астрономия	<b>Применение технологии развития критического мышления на уроках астрономии</b>	4 июня, четверг
33	Сомова Елена Александровна	Нижний Новгород	МАОУ "Школа №42"	физика	<b>Применения элементов тестирования при дистанционном обучении</b>  <i>В докладе представлены методы, которые были использованы в период дистанционного обучения. В частности, проводились онлайн-уроки на платформах Zoot и Skype, включающие изложение теоретического материала и подробный разбор задач. Продемонстрированы практические примеры использования приложения «Тесты» российской IT-компании в сфере образовательных технологий «Дневник.ру». Функциональные возможности данного приложения позволяют организовать эффективный контроль и оценку обучающихся при дистанционном обучении. На примерах из собственной практики показан принцип создания тестов различных типов.</i>	4 июня, четверг
34	Старченко Татьяна Васильевна	Дзержинск	МБОУ СШ №20	физика, астрономия	<b>Внеклассное мероприятие "Увлечение великих" (ученые тоже люди со своими желаниями и хобби)</b>	1 июня, понедельник
35	Тебекина Наталья Николаевна	Богородск	МБОУ "Школа №1"	физика, астрономия	<b>ЦОР как средство контроля и оценки знаний учащихся</b>	2 июня, вторник
36	Теленгатор Светлана Владимировна	Саров	МБОУ Лицей №15	математика	<b>Технология «Перевернутый класс» на уроках математики</b>  <i>В докладе представлена реализация технологии «Перевернутый класс» на уроках наглядной геометрии в период дистанционного обучения. Приводятся примеры уроков с использованием образовательного онлайн ресурса ЯКласс, платформы Zoot</i>	5 июня, пятница
37	Троицкий Роман Всеволодович	Нижний Новгород	ИЭП ННГУ им.Н.И.Лобачевского	математика	<b>О чём забыли напомнить учебники математики?</b>  <i>Сообщение связано с грубыми коллективными трудно предсказуемыми ошибками студентов в решениях некоторых видов задач по математике. Природа этих ошибок связана, по мнению автора, как с дистанционной формой текущего обучения, так и с</i>	5 июня, пятница



					некоторыми недоработками в подаче материала в учебниках и задачниках (для ВУЗов). Кроме этих факторов причина, возможно, кроется в колоссальной общеинформационной нагрузке (не связанной с обучением) современного студента.	
38	Тукова Надежда Борисовна	Нижний Новгород	МАОУ «Лицей №38»	физика, астрономия	<p><b>«Апробация учебника «Астрономия», Засов А.В., Сурдин В.Г., издательство «Бином».</b></p> <p><i>С сентября 2019 года в лицее апробируется новый учебник «Астрономия 10-11», Засов А.В., Сурдин В.Г.. Рассматриваются вопросы структурирования содержания учебника, достоинств этого учебника перед существующими, наполненность учебника практическими материалами. Рассматриваются вопросы возможной трансформации учебника в будущем с учетом изменяющихся технологий в образовании.</i></p>	4 июня, четверг
39	Филиппенко Галина Леонидовна	Нижний Новгород	Нижегородский индустриальный колледж	физика	<p><b>Как сделать уроки физики увлекательными</b></p> <p><i>В работе представлены разнообразные формы и методы обучения позволяющие "оживить" уроки.</i></p>	5 июня, пятница
40	Чернова Наталья Владимировна	Богородск	МБОУ "Школа № 7"	математика	<p><b>Воспитательная составляющая уроков математики</b></p> <p><i>Все больше внимания государство уделяет не только обучающей, но и воспитательной функции школы. На уроках математики, как ни на каких других, можно воспитывать как общекультурные ценности, так и узконаправленные качества личности. Я бы хотела рассказать об авторской воспитательной системе, которую реализую как на уроках, так и во внеурочной деятельности, а так же как классный руководитель. Думаю, что больше мое выступление будет интересно учителям математики и классным руководителям. Не оставляю надежды, что оно заинтересует ВУЗов, которые изнутри смогут увидеть "кухню" школьного учителя математики. Надеюсь, что предложенная тема будет интересна и полезна.</i></p>	3 июня, среда

Последнее изменение: Среда 10 Июнь 2020, 17:51

Вы используете гостевой доступ ([Вход](#))

X Круглый стол учителей физики, математики и астрономии, 29 мая - 6 июня 2020