

Электронный шаблон портфолио педагогического работника

1. Профессиональный статус

| | | |
|----|---|--------------------------|
| 1 | Регистрационный номер | |
| 2 | Личный ИНН | 521500193800 |
| 3 | ФИО | Колчина Ирина Николаевна |
| 4 | Год рождения | 1975 |
| 5 | Контактная информация (мобильный телефон) | 79200159985 |
| 6 | Образование | Высшее |
| 7 | Имеющаяся категория | высшая |
| 8 | Заявленная категория | высшая |
| 9 | Стаж педагогической работы | 23 |
| 10 | Наименование должности по которой проводится аттестация | Учитель физики |
| 11 | Наименование ОУ в соответствии с Уставом | МАОУ Нижегородская СШ |
| 12 | Район (выбрать из списка) | Дальнеконстантиновский |
| 13 | Код кафедры* | |

2. Показатели качества освоения обучающимися образовательных программ по результатам мониторингов, проводимых организацией

| Указать выбранные годы | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|------------------------|---|-------------|-------------|-------------|
| 2.1 | Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету | 1 | 1 | 1 |
| | Количество обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету | 87 | 81 | 91 |
| | Количество обучающихся, обучаемых данным преподавателем по преподаваемому предмету | 87 | 81 | 91 |
| 2.2 | Указать выбранные годы | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| | Доля обучающихся, имеющих "4" и "5" (как показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету | 0,770114943 | 0,703703704 | 0,791208791 |
| | Количество обучающихся, получивших "4" и "5" по преподаваемому предмету | 67 | 57 | 72 |
| 2.3 | Указать выбранные годы | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| | Количество проведенных воспитательных мероприятий для обучающихся | 36 | 42 | 55 |
| 2.4 | Указать выбранные годы | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| | Наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагогического работника (да/нет) | да | да | да |



| | | | | |
|---|--|---|-------------------------|--|
| 2.5 | Наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.) (да/нет) | да | | |
| 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования | | | | |
| 3.1 | Наличие победителей и призеров олимпиад (в межаттестационный период) (да/нет) | на уровне образовательной организации | на муниципальном уровне | на региональном или федеральном уровне |
| | | да | нет | нет |
| 3.2 | Наличие участников научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ обучающихся (в межаттестационный период) (да/нет) | на уровне образовательной организации | на муниципальном уровне | на региональном или федеральном уровне |
| | | да | да | да |
| 3.3 | Наличие победителей и призеров научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ обучающихся (в межаттестационный период) (да/нет) | на уровне образовательной организации | на муниципальном уровне | на региональном или федеральном уровне |
| | | да | да | да |
| 3.4 | Наличие участников фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (в межаттестационный период) (да/нет) | на уровне образовательной организации | на муниципальном уровне | на региональном или федеральном уровне |
| | | да | да | да |
| 3.5 | Наличие победителей и призеров фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (в межаттестационный период) (да/нет) | на уровне образовательной организации | на муниципальном уровне | на региональном или федеральном уровне |
| | | да | да | да |
| 4. Результаты научно-методической деятельности | | | | |
| 4.1 | Создание учебного кабинета как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала (работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты и др.) (выбрать один из вариантов) | учебный кабинет - творческая лаборатория | | |
| 4.2 | Использование новых образовательных технологий (развивающее обучение, коммуникативное обучение, проектная технология, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов и др. по ФГОС) (выбрать один из вариантов) | на уровне последовательной и взаимосвязанной совокупности учебных действий по освоению содержания как целостной системы | | |



| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 4.3 | Методическая работа (в межаттестационный период)(да/нет) | активное участие в методическом объединении | разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | |
| | | да | да | |
| 4.4 | Наличие Интернет-проектов, в которых педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с детьми (в межаттестационный период) (да/нет) | на муниципальном уровне | на региональном или федеральном уровне | |
| | | нет | нет | |
| 4.5 | Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов (технологий) по направлению профессиональной деятельности (да/нет) | да | | |
| 4.6 | Наличие интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности (страница на сайте, персональный сайт) (да/нет) | да | | |
| 4.7 | Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др. в сетевом педагогическом сообществе (в межаттестационный период)(да/нет) | на уровне образовательной организации | на муниципальном уровне | на региональном или федеральном уровне |
| | | да | да | да |



| | | | | |
|---|---|-------------------------|--|--|
| 4.8 | Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период)(да/нет) | на муниципальном уровне | на региональном уровне | на федеральном уровне |
| | | да | да | нет |
| 4.9 | Наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт педагогического работника (в межаттестационный период) (да/нет) | на муниципальном уровне | на региональном уровне | на федеральном или международном уровнях |
| | | нет | да | да |
| 4.10 | Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период) (да/нет) | на муниципальном уровне | на региональном или федеральном уровне | |
| | | нет | да | |
| 4.11 | Наличие у педагогического работника призовых мест в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период) (да/нет) | на муниципальном уровне | на региональном или федеральном уровне | |
| | | нет | нет | |
| 5. Профессиональные достижения педагогического работника | | | | |
| 5.1 | Наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п.) (да/нет) | на муниципальном уровне | на региональном уровне | на федеральном уровне |
| | | нет | да | да |
| 5.2 | Победитель в конкурсе ПНПО в межаттестационный период (да/нет) | нет | | |
| 5.3 | Получатель гранта Губернатора Нижегородской области (Президентской премии) в межаттестационный период (да/нет) | нет | | |
| 5.4 | Повышение квалификации за последние три года (да/нет) | да | | |
| 5.5 | Наличие ученой степени или обучение в аспирантуре (да/нет) | нет | | |
| 5.6 | Подтверждение соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям | 87 | | |
| Шаблон заполнен | | | | |

